

# Quali rischi conosci?

## Obiettivi:

- Riflettere sulla percezione del rischio

- Conoscere le componenti naturali e antropiche del pericolo e del rischio

## STEP BY STEP

**1. Prima di iniziare.** Si parte dalla parola rischio riprendendo la definizione nel glossario:

**Rischio** - la possibilità che un fenomeno possa causare danni alle persone e all'ambiente in un determinato periodo di tempo e in un'area determinata

**2. Quanti rischi conosci?** L'insegnante divide la classe in coppie o gruppi e chiede a ciascun gruppo di elencare tutti i rischi che conosce. La classe a disposizione 5 minuti per scrivere tutti i rischi.

Dopo che ciascun gruppo ha scritto i rischi che conosce, l'insegnante scrive alla lavagna **antropico** e **naturale** specificando che i rischi possono derivare da pericoli naturali (forte pioggia) o derivati dall'agire dell'essere umano (rischio chimico) e chiede di scrivere sotto ad ogni categoria i rischi rilevati.

Si passa a questo punto a una seconda riflessione:

*Cosa conosciamo di questi rischi? Siamo in grado di associare il pericolo a ciascun rischio?*

**3. Le cause e gli effetti.** Si esaminano poi i seguenti pericoli naturali:

*Terremoto/ Maremoto/ Alluvione/ Vulcani*

Con riferimento a questo sito, si leggono insieme le informazioni riguardanti i differenti rischi.

Si introduce poi il rischio antropico prendendo a riferimento all'attività Il Rischio Antropico.

**4. L'equazione del rischio.** L'insegnante introduce l'equazione del rischio e applica questa equazione a qualcuno o a tutti i rischi rilevati dalla classe. Questa attività può essere svolta in gruppi. Ogni gruppo esaminerà un rischio indicando pericolosità, vulnerabilità ed esposizione e scrivendo le azioni atte a ridurlo.

$$R = P \times V \times E$$

**P = Pericolosità**

La pericolosità è la probabilità che un fenomeno di una determinata intensità si verifichi in un certo periodo di tempo, in una data area.

**V = Vulnerabilità**

La vulnerabilità è propensione a subire i danni derivati da un evento. In altre parole, indica la propensione di persone, edifici, infrastrutture e attività economiche di subire danneggiamenti in conseguenza delle sollecitazioni indotte da un evento di una certa intensità.

**E = Esposizione o Valore esposto**

L'esposizione è il numero di persone e di elementi (o "valore") a rischio presenti in una determinata area.

**5. Riflessione conclusiva.** Quali sono i rischi che temi di più nel tuo territorio? L'insegnante esamina con la classe quali tra i rischi elencati dalla classe sono presenti nel territorio, per quali ci si sente più vulnerabili e per quali ci si sente più sicuri.