

Rischi 2.0

Obiettivi:

- Conoscere i rischi legati all'uso di internet
- Stimolare il ragionamento e il brainstorming

STEP BY STEP

Prima di iniziare

L'insegnante introduce la definizione di **rischio online**  presente nel glossario:

Rischio online - situazione di pericolo derivanti da un uso non consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.

I rischi del web

L'insegnante fa sedere tutti in cerchio, disponendo al centro un cartellone bianco. Poi distribuisce dei fogliettini a ciascuno. Ognuno dovrà pensare ad un **rischio**  associato all'uso di internet, scriverlo sul proprio fogliettino e successivamente attaccarlo sul cartellone.

Quando tutti hanno finito, l'insegnante legge le risposte della classe e risistema i fogliettini raggruppandoli nelle seguenti macrocategorie:

CYBERBULLISMO – ADESCAMENTO – CHALLENGE
– DIPENDENZA – ESPOSIZIONE A EVENTI
PERICOLOSI – ESPOSIZIONE A MATERIALE

PERICOLOSO – PROFILAZIONE E FRODI – SEXTING
E DERIVATI – SALUTE PSICOFISICA

Il significato dei rischi

L'insegnante, a partire dalle risposte emerse, approfondisce il tema mediante le seguenti domande stimolo:

- Quali di questi rischi sono per voi più familiari?
- Quali invece avete sentito nominare per la prima volta?

Dopo una discussione in plenaria, la classe prova a dare una definizione condivisa ed un esempio per ciascuna categoria di **rischio**  identificata e le scrive sul cartellone.

Per guidare l'attività l'insegnante può consultare la Scheda dei rischi (vedi allegato "Rischi 2.0 - Definizioni" in basso) e approfondire con la Guida Minori Online ([link](#)).

La mitigazione dei rischi

Partendo dagli esempi emersi nella fase precedente dell'attività, la classe ragiona insieme per trovare delle strategie per mitigare o annullare i rischi che possono causare danni nelle specifiche situazioni.

Ragionando sugli esempi proposti si riflette a questo punto sui rischi potenziali e su tutte le misure da adottare affinché ognuno dei rischi rilevati sia ridotto o annullato. Per stimolare la riflessione si può consultare la campagna di prevenzione sui rischi della Polizia Postale ([link](#)).

Riflessione conclusiva

Partendo dagli esempi dell'attività, la classe può riflettere sull'utilizzo quotidiano del web e dei **social media** e su come azioni che possono sembrare innocue o creare beneficio possono in realtà arrecare danno a sé o agli altri.

Si possono utilizzare le seguenti situazioni per stimolare la riflessione:

- *Si fotografa una carta di credito smarrita in un parco e si posta sui social per ritrovare il proprietario*
- *Si riceve tramite i social una richiesta di incontro da parte di una persona che si finge un amico*
- *Si inquadra in una story su un social il portone della propria casa*
- *Il tuo numero di telefono viene scritto in un post sui social assieme al tuo nome*

ALLEGATI



Rischi 2.0 - Definizioni

PDF