

# Immagina la sicurezza a scuola

## Obiettivi:

- **Affrontare il tema della sicurezza a scuola**
- **Stimolare la creatività**

## STEP BY STEP

### PRIMA DI INIZIARE

L'insegnante pone alla classe la seguente domanda stimolo e raccoglie le risposte:

*Se parliamo di sicurezza, che cosa vi viene in mente?*

### LA SICUREZZA PER IMMAGINI

L'insegnante introduce l'attività mostrando delle immagini che rimandano al concetto di **sicurezza** .

Può cercare su internet o su delle riviste i seguenti oggetti o altri che ritiene più adatti:

- Un caschetto da lavoro
- Una cintura
- Guanti protettivi
- Una mascherina

L'insegnante utilizza le immagini per chiedere alla classe se e dove hanno mai visto da vicino uno di questi

oggetti.

La classe viene divisa in gruppi. A partire dagli esempi proposti, ogni gruppo dovrà:

- *Scrivere il significato della parola sicurezza. Si parte dalla ricerca sul dizionario e si elabora una propria definizione condivisa*
- *Spiegarne il significato fornendo un esempio ed un contesto*
- *Creare una rappresentazione visiva della parola attraverso un disegno, una composizione, un word cloud*
- *Scrivere una fase che promuova la sicurezza a scuola*

### RIFLESSIONE CONCLUSIVA

Partendo dalle definizioni trovate, l'insegnante riporta la classe in plenaria e sottolinea che la **sicurezza**  non è un concetto infallibile. Può riportare alcuni esempi per stimolare la discussione:

- *Attraversare sulle strisce pedonali è un comportamento corretto, ma attraversare guardando il cellulare e senza attenzione ci mette comunque in **pericolo*** .
- *Indossare la cintura in macchina ci rende più sicuri, ma se la macchina viaggia oltre i limiti di velocità l'azione di indossare la cintura non risulta sufficiente in caso di incidente.*

A conclusione delle riflessioni, l'insegnante può mostrare questo video sulla sicurezza alla classe: