

Conosciamo il terremoto?

Obiettivi:

- **Conoscere il terremoto**
- **Stimolare la creatività**

STEP BY STEP

Prima di iniziare

L'insegnante introduce alla classe la definizione di terremoto presente nel [glossario](#):

Terremoto - scossa improvvisa del suolo derivante dai movimenti della crosta terrestre.

Conoscere il pericolo

Dopo aver dato la definizione, l'insegnante condivide con la classe una **scheda descrittiva** (vedi allegato "Conosciamo il terremoto? - Descrizione" in basso) per spiegare gli elementi che caratterizzano un terremoto. L'insegnante può integrare la spiegazione utilizzando il libro di scienze o mostrando una o più immagini alla classe. In alternativa, per approfondire l'argomento e le parole ad esso collegate, si possono utilizzare le definizioni presenti nel [glossario](#) o navigare insieme il sito dell'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia - INGV ([link](#)).

Le parole del terremoto

Per fissare i concetti chiave relativi al rischio sismico, l'insegnante propone il seguente gioco alla classe (vedi allegato "Conosciamo il terremoto? - Le parole" in

basso). Le carte possono essere stampate e ritagliate, ed andranno pescate dai giocatori.

Regole del gioco: Gli alunni si dividono in coppie o in squadre composte dallo stesso numero di giocatori. A turno, ogni giocatore deve provare a far indovinare al suo compagno o alla sua squadra una parola legata al rischio sismico senza però utilizzare nessuna delle specifiche parole associate al concetto da far indovinare. L'insegnante controllerà, durante ciascun turno, che il giocatore non utilizzi le parole vietate.

Per aggiungere un livello di difficoltà superiore, si può rendere il gioco a tempo e segnare i punti per vedere quale coppia o squadra riesce ad aggiudicarsi il primo posto.

Riflessione conclusiva

Ora conosciamo cos'è un terremoto, ma come ci si comporta in caso di terremoto? L'insegnante può far vedere alla classe questo video attraverso il quale introdurre i comportamenti corretti da adottare in casa e scuola in caso di terremoto. Dopo la visione del video, l'insegnante può consegnare alla classe una copia dei **Comportamenti corretti** da tenere in caso di terremoto (vedi allegato "Conosciamo il terremoto? I comportamenti corretti" in basso).

