

Rischi 2.0

Obiettivi:

- **Conoscere i rischi legati all'uso di internet**
- **Stimolare il ragionamento e il brainstorming**

STEP BY STEP

Prima di iniziare

L'insegnante introduce la definizione di rischio online presente nel [glossario](#):

Rischio online - situazione di pericolo derivanti da un uso non consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.

I rischi del web

Ci si siede in cerchio e si dispone un cartellone al centro con sopra scritto: **INTERNET - RISCHI**

Ognuno scrive su un post-it un rischio associato all'uso di internet e successivamente lo attacca sul cartellone.

A questo punto si leggono tutti i post-it, raggruppandoli nelle seguenti macrocategorie:

CYBERBULLISMO – ADESCAMENTO – CHALLENGE
– DIPENDENZA – ESPOSIZIONE A EVENTI
PERICOLOSI – ESPOSIZIONE A MATERIALE
PERICOLOSO – PROFILAZIONE E FRODI – SEXTING
E DERIVATI – SALUTE PSICOFISICA.

Le macrocategorie possono essere riportate nello stesso cartellone.

Il significato dei rischi

L'insegnante chiede alla classe: "Quali di questi rischi sono per voi più familiari?" "Quali invece avete sentito nominare per la prima volta?"

Sotto la guida dell'insegnante, la classe prova a dare una definizione ed un esempio per ciascuna categoria e le scrive sul cartellone.

Per guidare l'attività l'insegnante può consultare le definizioni e le categorie disponibili in [questa guida](#) o consultare [questo sito](#).

La mitigazione dei rischi

Partendo dagli esempi emersi nella fase precedente dell'attività, la classe ragiona insieme per trovare delle strategie per mitigare o annullare i rischi che possono causare danni nelle specifiche situazioni.

Ragionando sugli esempi proposti si riflette a questo punto sui rischi potenziali e su tutte le misure da adottare affinché ognuno dei rischi rilevati sia ridotto o annullato. Per stimolare la riflessione si può consultare [questo sito](#).

Riflessione conclusiva

Partendo dagli esempi dell'attività, la classe può riflettere sull'utilizzo quotidiano del web e dei social media e su come azioni che possono sembrare innocue o creare beneficio possono in realtà arrecare danno a sé o agli altri.

Si possono utilizzare le seguenti situazioni per stimolare la riflessione:

- Si fotografa una carta di credito smarrita in un parco e si posta sui social per ritrovare il proprietario
- Si riceve tramite i social una richiesta di incontro da parte di una persona che si finge un amico
- Si inquadra in una story su un social il portone della propria casa
- Il tuo numero di telefono viene scritto in un post sui social assieme al tuo nome

ALLEGATI



Definzioni

PDF