

# Piano di Emergenza Familiare

## Obiettivi:

- Accrescere la propria consapevolezza e preparazione in caso di emergenza
- Accrescere la consapevolezza e preparazione degli altri in caso di emergenza

## STEP BY STEP

### PRIMA DI INIZIARE

L'insegnante scrive la parola "preparazione" alla lavagna e raccoglie qualche commento da parte della classe sul significato che attribuisce alla parola.

Spiega allora che la preparazione è fondamentale per affrontare le situazioni di emergenza. La preparazione è essenziale *prima* di un'emergenza, con la lucidità e la calma che non sempre possiamo mantenere nei momenti di crisi. Per questa ragione conoscere prima i comportamenti corretti e le informazioni che ci possono servire è fondamentale. *Durante* un terremoto, invece, è impensabile cercare a casa tutte le cose necessarie da portare con sé. Al contrario, se queste sono già accuratamente riposte in uno zaino/borsa, le avremo con noi all'istante. La preparazione permette di limitare per quanto possibile gli effetti negativi di un evento.

Non possiamo conoscere l'intensità di un evento calamitoso, e a volte neanche prevedere l'evento stesso, ma sapere cosa fare in caso di disastro assicura a noi e ai nostri cari una maggiore protezione.

### LE QUATTRO "C" DEL PIANO

L'insegnante introduce a questo punto il **Piano di Emergenza Familiare** ponendo le seguenti domande stimolo alla classe:

*Che cos'è? Chi lo deve compilare? Chi lo deve conoscere? Cosa deve contenere?*

Per facilitare la discussione, l'insegnante può utilizzare le risposte guida fornite di seguito:

- **Che cosa è?** Il piano d' **emergenza**  familiare è un foglio dove sono riportate informazioni importanti

da considerare e indicazioni da seguire in caso di emergenza.

- **Chi lo deve compilare?** Il piano lo compilano i membri della famiglia.
- **Chi lo deve conoscere?** Ogni membro della famiglia lo deve conoscere e deve averne una copia.
- **Cosa deve contenere il piano d'emergenza familiare?** Nel piano sono contenute informazioni importantissime che servono sia ai membri della famiglia che a persone esterne. In caso di emergenza, infatti, essere pronti e preparati è fondamentale per poter affrontare al meglio un evento avverso.

L'insegnante chiede alla classe di condividere quelle che secondo loro sono informazioni che ritengono utili e che inserirebbero nel proprio piano di emergenza familiare.

## PREPARA IL TUO PIANO!

L'insegnante distribuisce a ciascun alunno una copia della Scheda (vedi allegato "Scheda - Piano di Emergenza Familiare" in basso) e in plenaria si legge insieme il contenuto.

I bambini dovranno compilare la scheda a casa, con l'aiuto della propria famiglia, cercando però prima di capire con loro quali sono i principali rischi e pericoli del proprio territorio. L'insegnante consiglia di fare una piccola ricerca a casa sui seguenti elementi:

- Principali rischi del territorio o della regione, in particolare della propria zona
- Perlustrazione della propria abitazione per individuare: *oggetti pesanti su mensole, mobili non fissati, valvola di chiusura del gas e dell'acqua*
- Individuazione di un posto sicuro all'interno della propria casa dove ripararsi: *muri portanti, tavoli pesanti*

La compilazione della scheda e di tutti questi elementi verrà riportata in classe, dove l'insegnante sviluppa una discussione a partire da queste domande stimolo:

- *La tua famiglia era a conoscenza del Piano di Emergenza Familiare?*
- *In quanti lo avete compilato?*

- *Avete riletto insieme il piano completato e fatto una copia per ciascun membro della famiglia? Dove lo terrete?*
- *Avete avuto difficoltà a completare qualcuno dei punti contenuti nel piano? Se sì, quale?*

## RIFLESSIONE CONCLUSIVA

La famiglia è il nucleo più importante della **protezione civile**. È importante per le famiglie avere un piano di **emergenza** per reagire in modo efficace in caso di emergenza, tenendosi pronte per almeno 24-48 ore di autosufficienza, stabilendo chiaramente il ruolo e i compiti di ogni membro della famiglia. In questo modo, ogni componente della famiglia sa cosa fare e come aiutare a limitare i danni e i disagi, riducendo lo stress e aumentando la probabilità di superare l'emergenza con successo.

L'attuazione del piano familiare è solo il primo passo, è importante continuare a prendere misure per garantire la **sicurezza** tua e dei tuoi familiari. L'insegnante può far prendere visione alla classe del **Piano di Protezione Civile Comunale e delle aree di raccolta in esso identificate**.

### ALLEGATI



Scheda - Piano di Emergenza Familiare

PDF

