Il crowdsourcing

Obiettivi:

- Conoscere il crowdsourcing sperimentandolo in prima persona
- Rafforzare le conoscenze tecnologiche
- Saper utilizzare correttamente le tecnologie digitali per condividere informazioni

STEP BY STEP

Prima di iniziare

L'insegnante introduce la definizione di **crowdsourcing** :

Crowdsourcing: progetto online per la cui realizzazione è richiesto il contributo di molte persone contemporaneamente.

Introdotta la definizione, l'insegnante chiede alla classe:

– *Hai mai sentito parlare di crowdsourcing?*

– *Ti viene in mente un esempio?*

L'insegnante condivide la storia di Wikipedia (link) come esempio più diffuso di crowdsourcing e si discute sul successo di questo strumento.

Costruire un crowdsourcing

L'insegnate propone quindi di elaborare un progetto basato sul crowdsourcing a partire da questo testo:

"*In ogni territorio sono presenti dei* **rischi** *derivati dalla presenza di determinati* pericoli *uniti alla presenza umana.*

Le persone esposte *al rischio e il territorio presentano delle* **vulnerabilità**. *Sta ad ognuno di noi partecipare per accrescere la* **resilienza** *di tutta la comunità.*

Per far sì che un rischio non si trasformi in disastro è necessario che tutta la comunità sia informata sui pericoli. La **partecipazione** *di tutti e tutte è fondamentale per la diffusione di una* cultura di sicurezza. *Il* **ciclo di gestione dei disastri** *con le sue fasi è il fondamento della cultura di sicurezza. Le fasi di* **previsione**, **prevenzione e mitigazione** *sono utili a minimizzare gli impatti negativi dei* disastri."

L'insegnante chiede di consultare il Glossario (link) per trovare e riscrivere le definizioni delle parole evidenziate nel testo.

La ricerca delle definizioni mancanti

L'insegnante suggerisce le nuove parole da cercare nel testo (es. PERICOLO - ESPOSIZIONE - DISASTRO - CULTURA DI SICUREZZA).

La classe avrà a disposizione un solo PC e 10 minuti di tempo per costruire le proprie definizioni, che andranno trascritte sulla LIM o su un foglio.

Prima di utilizzare il pc, la classe dovrà elaborare la propria strategia di ricerca delle definizioni seguendo obbligatoriamente queste indicazioni:

- *Decidere all'unanimità almeno 2 fonti o siti da consultare per creare ciascuna definizione*
- *Decidere chi effettua la ricerca, chi detta, chi trascrive*
- *Riportare le fonti usate per creare la definizione*

Riflessione conclusiva

Il crowdsourcing consiste nel creare progetti condivisi. Quali sono, secondo te, i pro e i contro?

L'insegnate condivide con la classe i **Pro e Contro del Crowdsourcing** (vedi allegato "Il Crowdsourcing - Pro e Contro" in basso) e suggerisce alcuni spunti per guidare la riflessione finale:

- Tutti possono fare crowdsourcing
- La raccolta di idee è veloce e vastissima
- Il crowdsourcing può contribuire ad unire culture, paesi, storie, dati e può essere di supporto per la creazione di un progetto
- In emergenza, il crowdsourcing permette di raccogliere moltissime informazioni per conoscere quello che sta succedendo (es. **Crowdmap di Ushahidi** (link))

ALLEGATI

PDF

Il Crowdsourcing - Pro e Contro