



Detective di incendi boschivi

Obiettivi:

- Comprendere cos'è un incendio
- Comprendere come stare al sicuro e quali sono le fasi di risposta in caso di incendi boschivi
- Stimolare il problem solving

Prima di iniziare

Gli incendi boschivi sono eventi affascinanti e alcune volte sono eventi naturali sorprendenti.

L'insegnante introduce alcune curiosità e fatti interessanti riguardanti gli incendi boschivi:

Che cos'è un incendio boschivo?

L'insegnante fa sedere i bambini in cerchio e mette al centro un cartoncino abbastanza grande per scrivervi sopra. Ad ognuno viene chiesto di condividere ciò che sa sugli incendi e di scrivere le proprie idee sul cartellone (in alternativa, l'insegnante può decidere di utilizzare la LIM). Per condurre l'attività, l'insegnante può incoraggiare i bambini a pensare da cosa sono provocati gli incendi e a come si possono prevenire.

Dopo che sono emerse e condivise alcune idee, l'insegnante procede a spiegare cos'è un incendio boschivo:

Un incendio boschivo, noto anche come incendio di bosco, incendio forestale o incendio di vegetazione, è un incendio incontrollato e a rapida propagazione che si verifica in aree boschive, come foreste, praterie o campi aperti. Gli incendi boschivi possono innescarsi e diffondersi rapidamente, spesso consumando alberi, arbusti, erba e altra vegetazione naturale, oltre a minacciare potenzialmente case, proprietà e vite umane. Questi incendi possono essere causati da fattori naturali, come i fulmini, o da attività umane, come i fuochi da campo o le sigarette gettate a terra.

Percorso didattico sulla sicurezza contro gli incendi

L'insegnante a questo punto introduce la seguente attività chiedendo di elencare tre comportamenti corretti che possono impedire il verificarsi di un


incendio




e tre possibili azioni che possono causare un incendio. Dopo una breve discussione,

l'insegnante introduce un gioco esperienziale: i bambini


I PIÙ VELOCI: GLI INCENDI SELVAGGI POSSONO MUOVERSI CON INCREDIBILE VELOCITÀ. IN PRESENZA DI FORTI VENTI, POSSONO SFRECCIARE FINO A 23 CHILOMETRI ALL'ORA, UNA VELOCITÀ SUPERIORE A QUELLA DELLA MAGGIOR PARTE DELLE PERSONE.




ALBERI RESISTENTI AL FUOCO: ALCUNI ALBERI SI SONO ADATTATI A SOPRAVVIVERE AGLI INCENDI. ALBERI COME IL PINO LODGEPOLE HANNO CONI CHE RILASCIANO I LORO SEMI SOLO QUANDO SONO ESPOSTI A CALORE INTENSO, CONSENTENDO LORO DI RIGENERARSI DOPO UN INCENDIO.




INCENDI ANTICHI: GLI INCENDI SELVAGGI ESISTONO DA MOLTO TEMPO. LE PROVE FOSSILI SUGGERISCONO CHE GLI INCENDI SELVAGGI ESISTONO SULLA TERRA DA OLTRE 350 MILIONI DI ANNI.



TORNADO DI FUOCO: NOTI ANCHE COME "VORTICI DI FUOCO", SONO VORTICI DI FUOCO CHE POSSONO VERIFICARSI DURANTE GLI INCENDI SELVAGGI QUANDO SI VERIFICANO LE GIUSTE CONDIZIONI DI CALORE E VENTO.



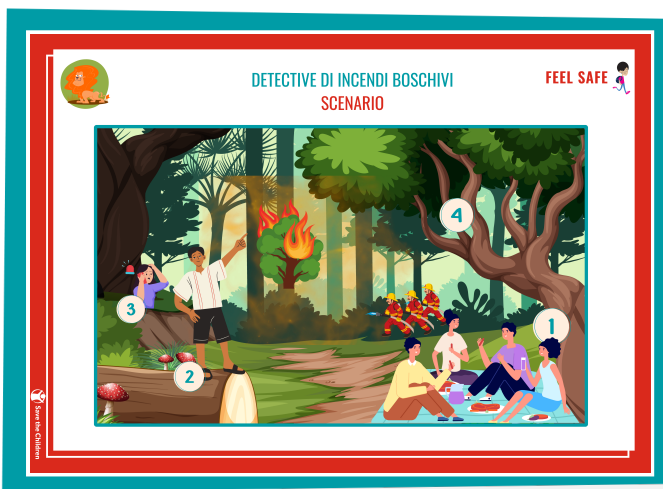
IMPATTO UMANO: OLTRE L'80% DEGLI INCENDI SELVAGGI SONO APPICCATI DALL'UOMO, SIA ACCIDENTALMENTE CHE INTENZIONALMENTE.



esploreranno in prima persona un incendio in una foresta.

Si consiglia all'insegnante di condurre l'attività in un'area naturale (ad esempio, il giardino della scuola) o in una stanza ampia come la palestra della scuola.

Divisi in gruppi, i bambini creano tavole o pannelli con illustrazioni che rappresentano tutte le fasi del Percorso (in alternativa, l'insegnante può utilizzare l'immagine "Scenario" e guidare gli studenti attraverso le fasi del percorso oralmente. L'immagine è disponibile anche come allegato scaricabile.



Fase 1: Picnic all'aperto (ad esempio, bambini seduti su stuoie o coperte, simulando un picnic).

Fase 2: Individuazione dell'incendio (ad esempio, mostrare un segno di qualcuno che vede l'incendio in lontananza).

Fase 3: Chiamata ai Vigili del Fuoco (ad esempio, rappresentare un telefono cellulare o un cellulare giocattolo).

Fase 4: Comportamenti di evacuazione sicuri (ad esempio, immagine di bambini che si allontanano dal fuoco).

Una volta creati i disegni per ciascuna delle fasi, l'insegnante può disporli intorno all'area adibita, generando un percorso. Per ogni fase, l'insegnante può decidere di allestire uno scenario utilizzando materiali diversi per garantire ai bambini un'esperienza

completa (un elenco indicativo e non esaustivo è fornito di seguito):

1. *Tavole o pannelli con immagini stampate che rappresentano le diverse fasi dell'attività*
2. *Tappetini o coperte per simulare un picnic.*
3. *Zaini o borse con piccoli snack per il picnic.*
4. *Cellulare o cellulare giocattolo (per simulare la chiamata ai vigili del fuoco).*

A questo punto l'insegnante riunisce i bambini. Il gioco di ruolo inizia mostrando alla classe la prima fase, che rappresenta il picnic. Per ogni fase, l'insegnante modera una breve discussione ponendo alcune domande volte a comprendere i concetti chiave per prevenire un incendio e mantenersi al sicuro, capire cosa fare in caso di incendio, come comportarsi in caso di incendio.

Fase 1: Picnic

Obiettivo: Prevenire un incendio e mantenersi al sicuro

Domande stimolo:

- *Cosa è bene sapere prima di andare a fare un picnic nel bosco?*
- *Quali sono le cose principali a cui prestare attenzione quando si è all'aperto?*

Fase 2: Incendio avvistato

Obiettivo: Capire cosa fare in caso di incendio

Domande stimolo:

- *Che cosa è bene fare quando qualcuno vede un incendio? (L'insegnante può utilizzare questo documento per gli input).*
- *Perché è importante segnalare immediatamente la situazione?*

Fase 3: Chiamare i Vigili del Fuoco

Obiettivo: Capire cosa fare in caso di incendio

Domande stimolo:

- *Chi deve essere chiamato in caso di incendio?*
- *Quali informazioni dovete dichiarare chiaramente?*
- *Come potete aiutare i vigili del fuoco a trovarvi?*

Questa fase può essere arricchita dividendo i bambini in coppie per mimare una chiamata ai Vigili del Fuoco.

Un bambino interpreterà il Vigile del Fuoco e l'altro la persona in pericolo.

Fase 4: Comportamenti di sicurezza

Obiettivo: come comportarsi in caso di incendio

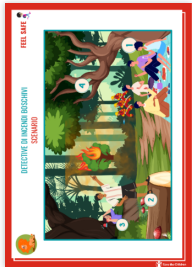
Domande stimolo:

- *Cosa possiamo fare per stare al sicuro in caso di incendio?*
- *Quali sono le misure da adottare per un'evacuazione sicura da un incendio?*

Riflessione conclusiva

Questa attività fornisce ai bambini un'esperienza pratica per imparare i comportamenti di sicurezza in caso di incendio e li prepara a reagire in modo appropriato in situazioni reali. Al termine dell'attività, l'insegnante può riassumere i punti chiave dell'attività scrivendo i tre obiettivi dell'esperienza sulla LIM, raccogliendo le risposte fornite dai bambini in ogni fase e invitandoli a condividere eventuali pensieri o dubbi.

ALLEGATI



**Detective di Incendi Boschivi -
Scenario**

PDF