Vero o falso? Ti insegno io!

Obiettivi:

- Saper fruire di informazioni in rete in modo consapevole

- Saper verificare la veridicità delle notizie

STEP BY STEP

Prima di iniziare

L'insegnante legge alla classe due notizie, una riportante fatti realmente accaduti e l'altra inventata e chiede alla classe di indicare quale notizia è vera e quale è falsa. Trovata la notizia falsa, l'insegnante introduce la definizione di **fake news** contenuta nel glossario:

Fake news - informazione parzialmente o totalmente falsa e fuorviante divulgata in modo intenzionale o meno attraverso il web o i media, senza verificarne la fonte.

Sono molti i mezzi per condividere notizie false o non verificate, ma certamente internet e i **social media** hanno dato una forte spinta alla disinformazione, facilitando anche la nascita di nuove tecniche per creare fake news. Ad esempio, il **deepfake** è una delle tecniche più recenti e permette di creare contenuti falsi a partire da video, audio o immagini contenute nel web, che possono essere utilizzati per compiere atti di cyberbullismo.

L'insegnante può mostrare alla classe il seguente video, dove è spiegato cosa sono le fake news, come possiamo riconoscerle e come possiamo proteggerci:

Alla ricerca di news

La classe viene a questo punto divisa in gruppi. Ogni gruppo dovrà cercare tre notizie vere relative ad argomenti vari (attualità, sport, spettacolo) sui quotidiani nazionali o locali. Per ogni notizia si riportano su un foglio o un cartoncino il titolo, l'immagine/foto ed i dati principali della notizia.

Da news a fake news

Una volta trovate le notizie, una tra quelle scelte si lascia esattamente così com'è, mentre le altre due notizie dovranno essere alterate mediante l'utilizzo del sito **BreakYourOwnNews** (link) dove si potranno modificare uno o più dettagli (ad esempio immagini, protagonisti, luogo, ecc).

Riconosci il falso

Ogni gruppo a questo punto avrà realizzato una serie di notizie false. A turno, ciascun gruppo mostrerà le proprie news (sulla LIM) alla classe e gli altri gruppi dovranno indovinare quale tra le 3 notizie proposte è la notizia **vera**. Il gruppo o i gruppi che indovinano guadagnano 1 punto per la squadra. Alla fine vince il gruppo che indovina più notizie.

Una volta terminato il gioco tutti i gruppi dovranno spiegare al resto della classe cosa hanno cambiato di ogni notizia.

Riflessione conclusiva

Come sapere se una notizia è vera o falsa? La classe può discutere insieme all'insegnante dell'importanza di verificare la fonte e di confrontarla con altre notizie simili.

Per stimolare la riflessione e approfondire il tema, l'insegnante può consultare il sito **Generazioni Connesse** (link).