

Che cos'è un'alluvione?

Obiettivi:

- **Comprendere cos'è un'alluvione e le sue cause, in particolare il fenomeno della forte pioggia**
- **Conoscere il sistema di allerta meteo e il significato dei colori**
- **Promuovere una riflessione sulle conseguenze della forte pioggia e sull'importanza della prevenzione**

STEP BY STEP

Prima di iniziare

L'insegnante inizia con una breve lezione sulle alluvioni. Può consultare la risorsa "Cosa sapere - Alluvione" della Protezione Civile ([link](#)) per descrivere le sue cause, con particolare attenzione al fenomeno della forte pioggia e su come come la pioggia intensa porti a un eccesso di acqua nei fiumi e nei terreni, superando ne la capacità di assorbimento e drenaggio causa inondazioni e danni.

Si può far guardare il seguente video prima di coinvolgere la classe in una discussione sulle proprie esperienze personali riguardanti il maltempo e le inondazioni, a partire dalle seguenti domande stimolo:

- *Vi è mai capitato di vedere una alluvione? O di ascoltare in televisione la notizia di una alluvione?*

- *Cosa pensate sia necessario fare in caso di forte pioggia?*
- *Sapete come reperire le informazioni giuste? Pensate di riuscire ad adottare i comportamenti corretti?*

Sistema di allerta meteo

L'insegnante presenta ora il sistema di **allerta**  meteo.

Il sistema di allerta serve a informare i cittadini sui rischi legati ai fenomeni meteorologici e a dare indicazioni su come proteggersi in situazioni critiche. Le previsioni meteo a fini di **protezione civile**  sono diverse dalle classiche "previsioni del tempo" perché evidenziano situazioni potenzialmente dannose per persone o cose. Sono elaborate dalle Regioni e dal Dipartimento e vengono sintetizzate quotidianamente nel Bollettino di Vigilanza Meteorologica Nazionale.

L'allerta ha diversi scopi importanti:

- **Avvisare** in anticipo della possibilità di eventi meteo pericolosi.
- **Controllare** che le autorità e le strutture siano pronte a intervenire se necessario.
- **Attivare** misure di protezione, come previsto nei piani di protezione civile.

Inoltre, l'allerta è comunicata anche ai cittadini, affinché possano prestare attenzione e adottare comportamenti corretti durante eventi meteo avversi. L'**auto-protezione** è il modo migliore per garantire la propria **sicurezza** , specialmente in situazioni impreviste.

Quattro Colori per Quattro Livelli di Allerta

Il sistema di allerta utilizza un codice colore condiviso a livello nazionale ed europeo, che va dal **verde** al **rosso**.

	Non sono previsti fenomeni intensi o pericolosi.
	Previsti fenomeni intensi, localmente pericolosi o pericolosi per lo svolgimento di attività particolari.
	Previsti fenomeni più intensi del normale, pericolosi per cose o persone.
	Previsti fenomeni estremi, molto pericolosi per cose e persone.

FEEL SAFE 

Associa il colore!

L'insegnante divide la classe in piccoli gruppi di 4-5 studenti.

Ogni gruppo riceve un elenco di situazioni meteorologiche a **rischio** , come:

- Forti piogge con rischio di **alluvione** 
- Vento forte con possibilità di caduta di alberi
- Neve intensa che causa blocchi stradali
- Mareggiate pericolose
- Frane in aree collinari

Ogni gruppo discute e decide a quale colore di **allerta**  associare ciascuna situazione, tenendo in considerazione i seguenti aspetti:

- **Probabilità di Accadimento:** Qual è la possibilità che l'evento si verifichi? È un fenomeno comune nella loro area? Ci sono avvisi meteorologici recenti che aumentano questa probabilità?
- **Gravità delle Conseguenze:** Quali potrebbero essere gli effetti dell'evento? Ad esempio, un'alluvione può

causare danni a case e infrastrutture, mentre un forte vento potrebbe portare alla caduta di alberi o danni ai veicoli.

- **Impatto sulla Comunità:** Come l'evento potrebbe influenzare la vita quotidiana delle persone? Potrebbe interrompere la fornitura di servizi essenziali come elettricità e acqua?
- **Tempo di Reazione:** Quanto tempo avrebbero le persone per prepararsi? Alcuni eventi possono avvenire rapidamente, mentre altri possono essere previsti con largo anticipo.
- **Misure di Protezione Disponibili:** Quali azioni possono intraprendere le persone per proteggersi? Ci sono piani di evacuazione o misure di **sicurezza**  che possono essere adottate.

Ogni gruppo deve preparare una breve giustificazione per le scelte fatte, spiegando il ragionamento dietro l'associazione tra la situazione di rischio e il colore dell'allerta.

Riflessione conclusiva

L'insegnante chiude l'attività con una riflessione generale sull'importanza di essere informati sui rischi meteorologici e su come le allerte possano salvare vite.

Si può proporre una breve discussione su come migliorare la preparazione per eventi meteo estremi e come diffondere queste informazioni nella comunità.

