

Immagina la sicurezza a scuola

Obiettivi:

- Affrontare il tema della sicurezza a scuola
- Stimolare la creatività


STEP BY STEP

PRIMA DI INIZIARE

L'insegnante pone alla classe la seguente domanda stimolo e raccoglie le risposte:

Se parliamo di sicurezza, che cosa vi viene in mente?

LA SICUREZZA PER IMMAGINI

L'insegnante introduce l'attività mostrando delle immagini che rimandano al concetto di **sicurezza** 

Può cercare su internet o su delle riviste i seguenti oggetti o altri che ritiene più adatti:

- Un caschetto da lavoro
- Una cintura
- Guanti protettivi
- Una mascherina


L'insegnante utilizza le immagini per chiedere alla classe se e dove hanno mai visto da vicino uno di questi


oggetti.

La classe viene divisa in gruppi. A partire dagli esempi proposti, ogni gruppo dovrà:

- Scrivere il significato della parola sicurezza. Si parte dalla ricerca sul dizionario e si elabora una propria definizione condivisa
- Spiegarne il significato fornendo un esempio ed un contesto
- Creare una rappresentazione visiva della parola attraverso un disegno, una composizione, un word cloud
- Scrivere una fase che promuova la sicurezza a scuola

RIFLESSIONE CONCLUSIVA

Partendo dalle definizioni trovate, l'insegnante riporta la classe in plenaria e sottolinea che la **sicurezza**  non è un concetto infallibile. Può riportare alcuni esempi per stimolare la discussione:

- *Attraversare sulle strisce pedonali è un comportamento corretto, ma attraversare guardando il cellulare e senza attenzione ci mette comunque in **pericolo*** 
- *Indossare la cintura in macchina ci rende più sicuri, ma se la macchina viaggia oltre i limiti di velocità l'azione di indossare la cintura non risulta sufficiente in caso di incidente.*

A conclusione delle riflessioni, l'insegnante può mostrare questo video sulla sicurezza alla classe: